

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года
в МБОУ СОШ с. Старые Тукмаклы МР Кушнаренковский район РБ

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2021/22 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.

2. Результаты учебной деятельности.

2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.

2.2. Результаты промежуточной аттестации.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

3.1. Кадровый состав.

3.2. Методическая работа.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего образования, среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 185 учащихся, 100 % от общего числа обучающихся.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (8-9 классы) в пределах часов учебного плана. Охват – 33 учащихся, 17,83% от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 183 ученика, на конец учебного года – 186 учеников. Прибыли за год – 7 учеников, выбыло – 4 человек.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021-2022 учебный год
1–4-е	52,94%	61,36%	63,04%
5–9-е	54%	50%	51,80%
10-11-е	73%	66,67%	72,22%
Общее по школе	56%	55,38%	58,14%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается незначительное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования и среднего общего образования

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10 классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 13.04.2022 № 62. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, контрольные диктанты, тестовые работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года по русскому языку, математике, родному языку со 2 по 8 класс, по физике и химии в 10 классе.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2021/22 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач- во	Учитель
2	Русский язык	4	4	2	0	100%	80	Исмагилова М.М.
	Математика	4	2	5	0	100%	54,55	
	Родной язык	3	4	4	0	100%	63,64	
3	Русский язык	0	7	1	1	88,89%	77,78	Гизетдинова Э.Р
	Математика	2	1	4	2	77,78%	33,33	
	Родной язык	1	5	2	1	88,89%	66,67	
4	Русский язык	2	5	2	0	100%	77,78	Бадертдинова С.Ф.
	Математика	4	3	2	0	100%	77,78	
	Родной язык	4	1	4	0	100%	55,56	
5	Русский язык	4	4	9	0	100%	47,05	Алимова Н.Т
	Математика	3	10	5	0	100%	72,22	Набиярова Г.Ш
	Родной язык	4	8	5	0	100%	75,5	Хайретдинова Р.Ш
6	Русский язык	5	5	8	0	100%	55,56	Галина С.Б.
	Математика	6	4	8	0	100%	55,56	Гареева М.Г
	Родной язык	3	8	7	0	100%	61,11	Хайретдинова Р.Ш
7	Русский язык	1	10	10	0	100%	52,38	Галимзянова Г.Ф
	Математика	9	5	7	0	100%	66,67	Гареева М.Г
	Родной язык	7	9	5	0	100%	76,19	Хайретдинова Р.Ш
8	Русский язык	1	3	11	0	100%	33,33	Алимова Н.Т
	Математика	1	5	9	0	100%	50	Набиярова Г.Ш

	Родной язык	4	4	7	0	100%	66,67	Хайретдинова Р.Ш
10	Физика	6	3	3	0	100%	75	Латыпова Н.Л.
	Химия	0	9	3	0	100%	75	Хамитова Р.Р.

Успеваемость по школе составила 98,06 процентов при качестве 63,01 процента. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-4,6-7 классах по русскому языку, во 2,4-7 классах по математике, во 2-8 классах по родному языку, в 10 классе по физике и математике. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 3 класса по математике, 8 класса по русскому языку.

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 98,06 процентов.
2. Средний качественный показатель по школе составил 63,01 процента.
- 3.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 30.05.2022г. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022/23 учебный год, наметить пути коррекции.
3. Учителям Гизетдиновой Э.Р составить коррекционный план по предметам для учеников, прошедших промежуточную аттестацию на удовлетворительно, и организовать дополнительные задания.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2021/22 учебном году были проведены в марте 2022 г. На основании письма Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в ОО в 2022 году», ВПР, запланированные в период с 28.03.2022 по 20.05.2022 г были перенесены на осень 2022 г.

Анализ результатов ВПР-2022 проводился в соответствии с *методическими рекомендациями*.

ВПР-2022 проводились в целях:

- мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-2022 приняли участие 47,56% (88 из 185 учащихся) школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
6	Галина С.Б	16	5	2	9	0	3,75	43,75	100

Вывод: по результатам анализа проведенных ВПР по русскому языку можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися. Педагогам необходимо особое внимание уделить формированию навыков изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; умению адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в

самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания

Рекомендации:

- учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
7	Гареева М.Г	19	8	4	7	0	4,05	63,16	100

Анализ выполнения заданий показывает, что хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня. Особые затруднения у школьников вызвали задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач.

Рекомендации:

- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;
- усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, применения ФСУ, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
4а	Бадертдинова С.Ф	9	5	2	2	0	4,33	77,78	100
4б	Хамидуллина И.Р	4	0	2	2	0	3,5	50	100

Вывод: учащийся демонстрирует хорошие знания по предмету.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
5	Фазлыева Г.Р	18	5	9	4	0	4,05	77,78	100
11	Ахтямов Л.Л	5	4	0	1	0	4,6	80	100

Выводы: участие в ВПР по истории выявило удовлетворительные результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Недостаточно сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями.

Рекомендации:

- провести работу над ошибками;
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

Анализ результатов выполнения ВПР по географии

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
6	Ахтямова Э.А	18	5	4	9	0	3,78	50	100
11	Ахтямова Э.А	6	5	1	0	0	4,83	100	100

Вывод: возникли трудности с определением координат, с определением географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения, отмечается неумение выделять существенные признаки, свойства географических объектов и явлений, неумение делать выводы из прочитанного материала.

Анализ результатов выполнения ВПР по физике

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
7	Латыпова Н.Л	21	11	7	3	0	4,38	85,71	100
8	Латыпова Н.Л.	12	2	5	5	0	3,75	58,33	100
11	Латыпова Н.Л.	6	5	1	0	0	4,83	100	100

Выводы: учащиеся показали хорошие результаты при выполнении работы. Для повышения качества образования необходимо:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году – 19 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 19 (100%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным (педагогическим) – 0 (0%).
- высшая квалификационная категория – 16 учителей;
- первая квалификационная категория – 3 учителя

В 2021/2022 учебном году подтвердили свои категории – 8 педагогов.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 0;
- 5–10 лет – 0;
- свыше 20 лет – 19 человек

Из всех педагогических работников – 3 человека пенсионного возраста.

3.2. Методическая работа

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО». Были проведены педагогические советы:

- «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»;
- «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»;
- «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»

В школе работало 5 методических объединений

Все МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами, творческими отчетами;
- взаимопосещение уроков;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2021-2022 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- осуществлять открытость информации через сайт школы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Педагогические работники МБОУ СОШ с. Старые Тукмаклы в соответствии с законодательством не реже одного раза в 3 года повышают свой педагогический уровень по различным направлениям в соответствии с планом курсовой переподготовки.

№ п/п	ФИО учителя	КПК по теме (или по программе)	В каком учреждении	№ удостоверения; часы прохождения	Сроки	Форма обучения
1	Ахтямова Эльнора Ахатовна	«Использование оборудования региональных центров детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	№ , 36 ч	25.05.2021 - 25.06.2021 г	Дистанционная, бюджетная
2	Латыпова Наиля Лутфулловна	«Использование оборудования региональных центров детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления»	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	№ , 36 ч	25.05.2021 - 25.06.2021 г	Дистанционная, бюджетная
3	Хамитова Раиля Раисовна	«Использование оборудования региональных центров детского технопарка	ФГАОУ ДПО "Академия реализации	№ у-25442/6, 36 ч	25.05.2021 -	Дистанционная, бюджетная

		"Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления»	государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"		25.06.2021 г	
4	Фазлыева Гульназ Рафаэловна		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	№ 337-113334, 67 часов	23.08.2021 - 26.08.2021 г	Дистанционная, внебюджетная
5	Гареева Минниса Ганиевна	«Организация работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	№ 226031, 72 часа	23.08.2021 - 15.09.2021 г	Дистанционная, внебюджетная
6	Хайретдинова Римма Шамиловна	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в ОО на уроках русского языка»	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	№ 005062, 108 ч.	11.10.2021 - 30.10.2021 г	Дистанционная, бюджетная
7	Ахтямов Линур Линафович	«Методико-тематические аспекты формирования компетенций педагогов при работе с одаренными детьми в ОО (олимпиадное движение по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг)»	ГАУ ДПО ИРО РБ	№ 15230, 60 часов	25.10.2021 - 29.11.2021 г	Дистанционная, бюджетная
8	Хамитова Раиля Раисовна	"Развитие профессиональных компетенций учителя предмета "Химия" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО"	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	№004542, 108 ч	18.10.2021 - 08.11.2021 г.	Дистанционная, бюджетная
9	Газизова Ирина Фанисовна	"Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО"	ООО"Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	№ 80713, 36 часов	13.12.2021 - 16.12.2021	Дистанционная, внебюджетная
10	Исмагилова Миляуша Марсовна	"Особенности преподавания башкирского языка и литературы в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования"	ГАУ ДПО ИРО РБ	№13676, 72 часа	29.11.2021 - 08.12.2021	Очная, внебюджетная
11	Гизетдинова Эльвира Ризалионовна	"Особенности преподавания башкирского языка и литературы в	ГАУ ДПО ИРО РБ	№13673, 72 часа	29.11.2021 - 08.12.2021	Очная, внебюджетная

		рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования"				
12	Бадертдинова Светлана Фаиловна	"Особенности преподавания башкирского языка и литературы в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования"	ГАУ ДПО ИРО РБ	№13670, 72 часа	29.11.2021 - 08.12.2021	Очная, внебюджетная
13	Имаева Флюра Рашитовна	"Особенности преподавания башкирского языка и литературы в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования"	ГАУ ДПО ИРО РБ	№13675, 72 часа	29.11.2021 - 08.12.2021	Очная, внебюджетная
14	Хамидуллина Ира Рафаэловна	"Особенности преподавания башкирского языка и литературы в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования"	ГАУ ДПО ИРО РБ	№13683, 72 часа	29.11.2021 - 08.12.2021	Очная, внебюджетная
15	Исмагилова Миляуша Марсовна	«Организация работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	№ 262433, 72 часа	30.11.2021 - 15.12.2021 г	Дистанционная, внебюджетная
16	Бадертдинова Светлана Фаиловна	«Организация работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	№ 260670, 72 часа	30.11.2021 - 15.12.2021 г	Дистанционная, внебюджетная
17	Алимова Нурия Талгатовна	«Организация работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	№ 266948, 72 часа	29.11.2021 - 22.12.2021 г	Дистанционная, внебюджетная
18	Газизова Ирина Фанисовна	«Организация работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	№ 261425, 72 часа	29.11.2021 - 15.12.2021 г	Дистанционная, внебюджетная
19	Хамитова Нафиса Тарзимановна	«Организация работы обучающихся с ограниченными	ООО «Инфоурок»	№ 266150, 72 часа	29.11.2021 - 15.12.2021 г	Дистанционная, внебюджетная

		возможностями здоровья (ОВЗ)в соответствии с ФГОС»				
20	Хайретдинова Римма Шамиловна	«Организация работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	№ 266131, 72 часа	30.11.2021 - 15.12.2021 г	Дистанционн ая, внебюджетна я
21	Гизетдинова Эльвира Ризалюновна	«Организация работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	№ 272269, 72 часа	05.12.2021 - 29.12.2021 г	Дистанционн ая, внебюджетна я
22	Алимова Нурия Талгатовна	"Школа современного учителя русского языка"	Цифровая экосистема ДПО	№ у-69744/б, 100 часов	Сентябрь-декабрь 2021	Дистанционн ая, бюджетная
23	Ахтямов Линур Линафович	"Школа современного учителя истории"	Цифровая экосистема ДПО	№ у-90159/б, 100 часов	Сентябрь-декабрь 2021	Дистанционн ая, бюджетная
24	Ахтямова Эльнора Ахатовна	"Школа современного учителя биологии"	Цифровая экосистема ДПО	№ у-85067/б, 100 часов	Сентябрь-декабрь 2021	Дистанционн ая, бюджетная
25	Латыпова Наиля Лутфулловна	"Школа современного учителя физики"	Цифровая экосистема ДПО	№ у-102723/б, 100 часов	Сентябрь-декабрь 2021	Дистанционн ая, бюджетная
26	Набиярова Гузьял Шамиловна	"Школа современного учителя математики"	Цифровая экосистема ДПО	№ у-109696/б, 100 часов	Сентябрь-декабрь 2021	Дистанционн ая, бюджетная
27	Хамитова Раиля Раисовна	"Школа современного учителя химии"	Цифровая экосистема ДПО	№ у-99279/б, 100 часов	Сентябрь-декабрь 2021	Дистанционн ая, бюджетная
28	Галина Суфия Батуовна	«Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС»»	ООО «Инфоурок»	№ 261448, 72 часа	28.11.2021 - 15.12.2021 г	Дистанционн ая, внебюджетна я
29	Ахтямов Линур Линафович	«Организация работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	№ 260631, 72 часа	29.11.2021 - 15.12.2021 г	Дистанционн ая, внебюджетна я
30	Ахтямова Эльнора Ахатовна	«Организация работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	№ 260632, 72 часа	29.11.2021 - 15.12.2021 г	Дистанционн ая, внебюджетна я
31	Латыпова Наиля Лутфулловна	«Организация работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	№ 278214, 72 часа	22.12.2021 - 12.01.2022 г	Дистанционн ая, внебюджетна я

32	Хафизов Залиф Назыфович	«Организация работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	№ 280970, 72 часа	22.12.2021 - 12.01.2022 г	Дистанционная, внебюджетная
33	Мирсаяпова Мунира Фангаровна	«Организация работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	№ 278724, 72 часа	23.12.2021 - 12.01.2022 г	Дистанционная, внебюджетная
34	Набиярова Гузьял Шамиловна	«Организация работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	№ 278939, 72 часа	17.12.2021 - 12.01.2022 г	Дистанционная, внебюджетная
35	Латыпова Наиля Лутфулловна	"Теория и методика преподавания предмета "Астрономия" в условиях реализации ФГОС СОО"	ООО «Инфоурок»	№ 283503, 72 часа	27.12.2021 - 19.01.2022 г	Дистанционная, внебюджетная
36	Хафизов Залиф Назыфович	«Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	№ 292472, 72 часа	16.01.2022 - 02.02.2022 г	Дистанционная, внебюджетная

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2022/23 учебный год в срок до 10.09.2022.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 58,14%.
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 98,06 процентов
4. ВПР-2022 проведены в установленные сроки.

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего образования, среднего общего образования в контексте ФГОС.
 - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
2. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.
- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.
- 2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год в срок до 01.09.2022, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Заместитель директора по УВР _____ /Н.Т.Алимова./